

L'agir en communauté : le développement moral




Michael S. Sherwin, o.p.
 automne 2020
 lundi 10h - 12h
 mardi 11h - 12h

Le développement moral d'après les manuels de morale

- Table de Matière du *Compendium theologiae moralis*(1850)
 - tractatus de actibus humanis: pages 1-18 (18)
 - tractatus de conscientia : pages 19-37 (19)
 - tractatus de legibus : pages 38-69 (32)
 - tractatus de peccatis : pages 70-85 (16)
 - tractatus de virtutibus : pages 86-113 (28)
 - de fidei (8), de spe (2), de caritate (18)
 - tractatus de praeceptis decalogi : pages 114-211 (98)
 - tractatus de praeceptis ecclesiae : pages 212-230 (19)
 - tractatus de iustitia et jure : pages 231-335 (105)
 - tractatus de contractibus : pages 336-421 (86)



Jean-Pierre Gury,
 s.j.
 (1801 - 1866)

Le développement moral d'après les manuels de morale

- Table de Matière du *Compendium theologiae moralis*(1850)
 - Pages consacrées aux actes: 37
 - en général (18), à la conscience (19)
 - Pages consacrées aux lois : 340
 - en général (32), le Décalogue (98), droit ecclésiastique (19), droit civil (105), droit des contrats (86)
 - Pages consacrées aux vertus théologiques : 28
 - Et les vertus cardinales?
 - « Etant donné que l'on parle des vertus morales presque partout dans la théologie morale, ici nous allons spécifiquement considérer les vertus théologiques, la foi, l'espérance et la charité pour Dieu et la charité pour le prochain, à cause de la connexion intime de cette dernière avec la charité pour Dieu. » page 86.
 - Mais, malgré l'affirmation que les vertus morales son « presque partout dans la théologie morale », la justice est la seule d'être mentionnée dans toute le volume (en d'hors de la liste des vertus cardinales donnée à la page 86).



Jean-Pierre Gury,
 s.j.
 (1801 - 1866)

Le développement moral : un thème très à la mode



- Le développement moral : un thème très à la mode
 - Jean Piaget (1896 - 1980) : psychologie du développement cognitif
 - Carl Rogers (1902 - 1987) : théorie du développement en tant que l'actualisation du soi
 - Abraham Maslow (1908 - 1970) : théorie de la pyramide des besoin
 - Eric Ericson (1902 - 1994) psychologie du développement social et du « crise d'identité »
 - Lawrence Kohlberg (1927 - 1987) :
 - théorie sur les étapes du développement moral
 - Carol Gilligan (1936 -) : critique et réappropriation de la théorie de Kohlberg
 - Fritz Oser (1937 -) : développement moral et le jugement religieux

4

Les caractéristiques du développement humain en général



- Une initiation à la vie d'une communauté (à ses activités, ses pratiques et à son langage)
- Un apprentissage sous la direction des mentors (des maîtres dans les projets communs de la communauté)
- Un processus d'intériorisation des règlements et valeurs propres aux activités de la communauté et qui révèlent les critères d'excellence concernant ces activités
- Un apprentissage vécu à travers des modèles vus et imités par les apprentis.

5

Le développement moral : un thème très ancien



- « Quand Israël était jeune, je l'aimais, et j'appelai mon fils hors d'Egypte. . . C'est moi qui guidai les pas d'Ephraïm, Le soutenant par ses bras . . . Je les tirai avec des liens d'humanité, avec des cordages d'amour, Je fus pour eux comme celui qui aurait relâché le joug près de leur bouche, et je leur présentai de la nourriture. » Hosea 11 . 1
- « Je t'ai multipliée par dix milliers, comme les herbes des champs. Et tu pris de l'accroissement, tu grandis, tu devins d'une beauté parfaite; tes seins se formèrent, ta chevelure se développa. Mais tu étais nue, entièrement nue. Je passai près de toi, je te regardai, et voici, ton temps était là, le temps des amours. J'étendis sur toi le pan de ma robe, je couvris ta nudité, je te jurai fidélité, je fis alliance avec toi, dit le Seigneur, Dieu, et tu fus à moi. »

Ezéchiel 16 . 6 - 8

6

Le développement moral :
un thème très ancien



- « Vivant la vérité dan l'amour, nous grandirons de toutes manières en celui qui est la Tête, le Christ, dont le corps tout entier reçoit concorde et cohésion par toutes sortes de jointures qui le nourrissent et l'actionnent selon le rôle de chaque partie, opérant ainsi sa croissance et se construisant lui-même, dans la charité. »

Epître aux Ephésiens 4 . 15 - 16

7

Le développement moral :
un thème très ancien



- « De l'homme, il fallait : qu'il fût d'abord créé ; qu'ayant été créé, il grandit ; qu'ayant grandi, il devint adulte ; qu'étant devenu adulte, il se multipliât ; que s'étant multiplié, il devint fort ; qu'étant devenu fort, il fût glorifié ; et qu'ayant été glorifié, il vît son Seigneur. Car . . . la vision de Dieu procure la libération de la mort, incorruptibilité où s'exprime notre union avec Dieu. »

S. Irénée de Lyon

Contre les hérésies, iv, 38, 3 (SC n 100bis, p 956).

8

l'analogie du développement (5711-11 24.9)



- « Sous certains rapports, l'accroissement spirituel de la charité peut être comparé à la croissance corporelle de l'homme.
 - Or, bien que l'on puisse distinguer en celle-ci un grand nombre d'étapes différentes, elle offre cependant certaines divisions bien déterminées, caractérisées par les activités ou les préoccupations auxquelles l'homme est amené au long de sa croissance.
 - Ainsi appelle-t-on enfance l'âge de la vie qui précède l'usage de la raison. On distingue ensuite un autre état de l'homme, qui correspond au moment où il commence à parler et à user de la raison. Un troisième état est celui de la puberté: quand l'homme devient capable d'engendrer. Et ainsi de suite, jusqu'à ce qu'il ait atteint son développement parfait.
 - De même, on distingue divers degrés de charité, d'après les soucis divers auxquels l'homme est amené par le progrès de sa charité. »

9

l'analogie du développement (S711-II 24.9)



- « De même, on distingue divers degrés de charité, d'après les soucis divers auxquels l'homme est amené par le progrès de sa charité. »
 - D'abord son souci premier doit être de s'écarter du péché et de résister aux convoitises qui le poussent en sens contraire de la charité. Et cela concerne les débutants, chez qui la charité doit être nourrie et entretenue de peur qu'elle ne se perde.
 - Un deuxième souci vient ensuite, celui de tendre principalement à avancer dans le bien; un tel souci est celui des progressants, qui visent surtout à ce que leur charité, par sa croissance, se fortifie.
 - Enfin le troisième souci est que l'homme cherche principalement à s'unir à Dieu et à jouir de lui; et cela s'applique aux parfaits qui désirent mourir et être avec le Christ'.
- Ainsi, dans le mouvement corporel, distinguons-nous pareillement ces trois moments:
 - l'éloignement du point de départ, le rapprochement du terme, enfin le repos en celui-ci.

10

Le développement moral :
un thème très ancien



« il n'est pas étonnant qu'on ait souvent comparé le développement de la vie intérieure aux trois âges de la vie corporelle : l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. . . . Il y a là une analogie qui vaut la peine d'être suivie, en observant surtout la transition d'une période à l'autre. »

Reginald Garrigou-Lagrange
Les trois conversions et les trois voies

11

Les trois étapes du développement moral (S711-II 24.9)

1. L'étape de la discipline
 - Les débutants
 - Le Décalogue
 - La foi
2. L'étape du progrès
 - Les progressants
 - Le Sermon sur la montagne
 - L'espérance
3. L'étape du maturité
 - Les « parfaits »
 - La loi nouvelle
 - La charité



12

Les béatitudes et les étapes de la charité

1. L'étape de la discipline : Les débutants

- 1. Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux!
- 2. Heureux les doux, car ils posséderont la terre!
- 3. Heureux les affligés, car ils seront consolés!



2. L'étape du progrès : Les progressants

- 4. Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés!
- 5. Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde!



3. L'étape de la maturité : Les « parfaits »

- 6. Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu!
- 7. Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu!

Voir ST I-II 69.3-4 et ST II-II 24.9

13

Les Béatitudes (voir Augustin, *Explication du Sermon sur la montagne*)

- 1. Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux!
- 2. Heureux les doux, car ils posséderont la terre!
- 3. Heureux les affligés, car ils seront consolés!
- 4. Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés!
- 5. Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde!
- 6. Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu!
- 7. Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu!
- Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice, car le royaume des cieux est à eux!
Heureux serez-vous, lorsqu'on vous persécutera ... Réjouissez-vous ... parce que votre récompense sera grande dans les cieux. (Mt 5.3-12)

14

<p>Heureux les pauvres en esprit, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de crainte de Dieu <i>La béatitude:</i> car le royaume des cieux est à eux. <i>La prière du Notre Père:</i> Que votre Nom soit sanctifié</p> <p>Heureux les doux, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de piété <i>La béatitude:</i> car ils posséderont la terre. <i>La prière du Notre Père:</i> Que Ton Règne vienne</p> <p>Heureux les affligés, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de connaissance <i>La béatitude:</i> car ils seront réconfortés. <i>La prière du Notre Père:</i> Que Ta volonté soit faite</p> <p>Heureux les affamés et assoiffés de la justice, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de courage <i>La béatitude:</i> car ils seront rassasiés. <i>La prière du Notre Père:</i> Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour</p>	<p>Heureux les miséricordieux, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de conseil <i>La béatitude:</i> car ils obtiendront miséricorde. <i>La prière du Notre Père:</i> Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés</p> <p>Heureux les cœurs purs, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de compréhension <i>La béatitude:</i> car ils verront Dieu. <i>La prière du Notre Père:</i> Ne nous soumet pas à la tentation</p> <p>Heureux les artisans de paix, <i>Le don du Saint-Esprit:</i> Un esprit de sagesse <i>La béatitude:</i> car ils seront appelés fils de Dieu. <i>La prière du Notre Père:</i> Délivre-nous du mal</p>
--	---

voir Servais Pinckaers, *Les sources de la morale chrétienne*, pp. 154-179

15

Principe de gradualité (Jean Paul II)

- « l'homme . . . est un être situé dans l'histoire. Jour après jour il se construit par ses choix nombreux et libres. Ainsi il connaît, aime et accomplit le bien moral en suivant les étapes d'une croissance »
(*Familiaris consortio* 34)
- La vraie pédagogie de l'église consiste à « créer et soutenir toutes les conditions humaines, psychologiques, morales et spirituelles qui sont indispensables pour comprendre et vivre la valeur et la norme morales ». (FC 33)
- « C'est pourquoi ce qu'on appelle la "loi de gradualité" ou voie graduelle ne peut s'identifier à la "gradualité de la loi", comme s'il y avait, dans la loi divine, des degrés et des formes de préceptes différents selon les personnes et les situations diverses ».
Jean Paul II, *Homélie en conclusion du Synode des Evêques* (25 oct. 1980), n. 8.



La loi de gradualité et la vie chrétienne

« la "gradualité" est, sous cette forme, une idée nouvelle du synode, devenue l'une de ses perspectives les plus profondes et qui demeure présente dans toutes les questions particulières. Avec cette idée de "gradualité" est abordé le thème de "l'être-en-chemin", concrétisé au niveau de la connaissance et de la pratique morales. On déclare que la voie chrétienne toute entière est une "conversio" — une conversion, mais une conversion qui se produit à travers des pas progressifs. Elle est "un processus dynamique, qui progresse peu à peu vers l'intégration des dons de Dieu et des exigences de son amour absolu et définitif" (FC 9) ».

Cardinal Josef RATZINGER, Archevêque de Munich
« Lettre au clergé du diocèse de Munich »
La documentation catholique(78) 19 avril 1981 : 387-388



La loi de gradualité et la vie chrétienne

« "C'est pourquoi s'impose une progression pédagogique, de manière que les chrétiens individuels, de même que les peuples et les civilisations, à partir de ce qu'ils ont déjà reçu du mystère du Christ, soient conduits avec patience vers une connaissance plus pleine de ce mystère, et vers sa plus pleine intégration dans leur vie et dans leur comportement" (FC 9). Ainsi il pourra arriver que, dans l'esprit de l'amour et de la crainte de Dieu, mais sans trouble (*perturbatio*), le cœur et la vie de l'homme, grâce à la libération progressive de l'esprit et du cœur, s'ouvrent tout entiers au Christ ».

Cardinal Josef RATZINGER, Archevêque de Munich
« Lettre au clergé du diocèse de Munich »
La documentation catholique(78) 19 avril 1981 : 388.


